POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **CHIRURGIA**									
1. Kod zajęć: L_VI-12_73		**2. Liczba punktów ECTS: 8**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**VI**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**120**					**120**	
5. Semestr:	**XII**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Lek. Mariusz Maliński, Lek. Piotr Pieczyński									
9. Forma zaliczenia:	**Egzamin**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje adekwatne dla studenta VI roku kierunku lekarskiego – potwierdzone poprzez uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich wymaganych programem zajęć.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W24.	**L_73-VI_E.W24.**	Zna i rozumie podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;	Ocena wiedzy studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	C1
E.W26.	**L_73-VI_E.W26.**	Zna i rozumie zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach;		
F.W1.	**L_73-VI_F.W1.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów;		
F.W2.	**L_73-VI_F.W2.**	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;		
F.W3.	**L_73-VI_F.W3.**	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów		

		operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasad ich wykonywania i najczęstsze powikłania;		
F.W4.	**L_73-VI_F.W4.**	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;		
F.W5.	**L_73-VI_F.W5.**	Zna i rozumie leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowanie pooperacyjnym;		
F.W6.	**L_73-VI_F.W6.**	Zna i rozumie wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;		
F.W13.	**L_73-VI_F.W13.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 3) urazów czaszkowo-mózgowych, 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;		

F.W14.	**L_73-VI_F.W14.**	Zna i rozumie w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane;		
F.W15.	**L_73-VI_F.W15.**	Zna i rozumie zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;		
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U1.	**L_73-VI_E.U1.**	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Ocena umiejętności studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	C1
E.U2.	**L_73-VI_E.U2.**	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;		
E.U3.	**L_73-VI_E.U3.**	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;		
E.U4.	**L_73-VI_E.U4.**	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;		
E.U24.	**L_73-VI_E.U24.**	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;		
E.U32.	**L_73-VI_E.U32.**	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;		
E.U37.	**L_73-VI_E.U37.**	Potrafi rozpoznawać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;		
E.U38.	**L_73-VI_E.U38.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.		
F.U1.	**L_73-VI_F.U1.**	Potrafi asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać		

		miejscowo okolicę operowaną;		
F.U2.	**L_73-VI_F.U2.**	Potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;		
F.U3.	**L_73-VI_F.U3.**	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;		
F.U4.	**L_73-VI_F.U4.**	Potrafi zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;		
F.U5.	**L_73-VI_F.U5.**	Potrafi zakładać wkłucie obwodowe;		
F.U6.	**L_73-VI_F.U6.**	Potrafi badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;		
F.U7.	**L_73-VI_F.U7.**	Potrafi oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;		
F.U9.	**L_73-VI_F.U9.**	Potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;		
F.U12.	**L_73-VI_F.U12.**	Potrafi monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.1.	**L_73-VI_K.1.**	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego	C1
K.2.	**L_73-VI_K.2.**	Jest gotów do kierowani a się dobrem pacjenta;		
K.3.	**L_73-VI_K.3.**	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;		
K.5.	**L_73-VI_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych		

		ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		

4. Nauczanie praktyczne w zakresie chorób wewnętrznych obejmuje:

lp.	Standardowe procedury	Rodzaj umiejętności
1.	Pomiar temperatury ciała.	A
2.	Pomiar tętna.	A
3.	Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego.	A
4.	Pobieranie obwodowej krwi żylnej.	A
5.	Założenie wkłucia obwodowego.	A
6.	Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego.	A
7.	Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi.	A
8.	Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry.	A
9.	Zbadanie palcem przez odbyt.	A
10.	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn.	A
11.	Zgłębnikowanie żołądka.	A
12.	Płukanie żołądka.	B
13.	Wykonanie lewatywy.	B
14.	Nakłucie jamy otrzewnej.	B
15.	Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki.	A
16.	Umiejętność zszycia prostej rany oraz usunięcia szwów przy pomocy narzędzi chirurgicznych.	A
17.	Znieczulenie miejscowe okolicy operowanej.	A
18.	Zaopatrzenie prostej rany.	A
19.	Założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego.	A
20.	Zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego.	A
21.	Doraźne unieruchomienie kończyny, a także wybór rodzaju unieruchomienia koniecznego do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych.	A
22.	Nacięcie i drenaż ropnia.	B
23.	Wycięcie guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych.	B
24.	Wycięcie węzła chłonnego.	B
25.	Wykonanie biopsji cienkoigłowej.	B
26.	Pielęgnacja portu naczyniowego i dotrzewnego.	B

lp.	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności
1.	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych.	B
2.	Interpretacja badań laboratoryjnych.	A
3.	Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego.	A
4.	Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach.	A
5.	Pielęgnacja i postępowanie w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii.	B

6.	Rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym.	B
7.	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego.	B
8.	Różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej.	B
9.	Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny.	B
10.	Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii.	B
11.	Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta.	A
12.	Zbadanie jamy brzuszne w aspekcie ostrego brzucha.	A
13.	Dokonywanie wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikowanie w nim oznak zagrożenia życia.	A
14.	Interpretacja badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich.	A
15.	Przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych.	B
16.	Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologiczne: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe.	A
17.	Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych.	A
18.	Ocena wskazań do wykonywania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu.	B
19.	Asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja prostaty, typowe zabiegi operacyjne).	B
20.	Znajomość zasad postępowania okołooperacyjnego.	A
21.	Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych.	B
22.	Kontrola poprawności ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego.	A
23.	Postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych.	B
24.	Unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach.	A
25.	Ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku.	B
26.	Planowanie konsultacji specjalistycznych.	A
27.	Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień.	A
28.	Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy.	A
29.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta.	A

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Student podczas realizacji praktycznego nauczania klinicznego zobowiązany jest do posiadania dziennika praktyk wypisywanego przez osobę pełniącą funkcje opiekuna zajęć praktycznego nauczania klinicznego.
Student podlega obserwacji podczas i ocenie umiejętności podczas wszystkich czynności wykonywanych w ramach praktycznego nauczania klinicznego. Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego z zakresu chirurgii i egzaminu OSCE z zakresu chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, psychiatrii, medycyny rodzinnej oraz medycyny ratunkowej.
Egzamin ustny – odpowiedź na 10 wylosowanych przez studenta pytań.
Ocena dostateczna (3,0) – wyczerpująca odpowiedź na 7 pytań.
Ocena dobra (4,0) – wyczerpująca odpowiedź na 8 pytań.
Ocena bardzo dobra (5,0) – wyczerpująca odpowiedź na 9 lub 10 pytań.
Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego jest warunkiem przystąpienia do egzaminu OSCE.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Praktyczne nauczanie kliniczne prowadzone jest w formie seminariów i ćwiczeń, w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych.

7. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	8

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).